

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физиология с основами анатомии»**  
**по специальности 33.01.05. «Фармация»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Физиология с основами анатомии» является овладение знаниями о структуре и функциях нормального здорового организма, а также понимания принципов механизма действия того или иного лекарственного вещества; умения анализировать изменения деятельности органов и систем органов при действии биологически активных веществ, что связано с практической деятельностью фармацевта и провизора.

Эта цель ориентирует студента на правильное понимание материала последующих биологических и медицинских дисциплин – биохимии, патологии, фармакологии и др.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области строения клеток, тканей тела человека, топографии органов и систем органов;
- приобретение студентами знаний в области базисных физиологических процессов, протекающих на молекулярно-клеточном уровне, организации функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма;
- приобретение студентами знаний в области особенностей протекания физиологических процессов на этапах онтогенетического развития организма;
- обучение студентов важнейшим методам анализа физиологических механизмов на различных уровнях организации живого;
- обучение студентов навыкам научного исследования механизмов действия биологически-активных веществ;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Учебная дисциплина «Физиология с основами анатомии» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» его базовой части, индекс Б1.О.09

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: латинский язык, химия, физика.

Дисциплина «Физиология с основами анатомии» является основой для изучения последующих дисциплин: нормальной физиологии, патологии, фармакологии, клиническая фармакология и др.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общей профессиональной компетенции (ОПК-2) — на формирование способности применять знания о морфофункциональных особенностях физиологического состояния и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2</p> <p>Формирование способности применять знания о морфофункциональных особенностях физиологического состояния и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> Строение тела человека, анатомические структуры, строение и топографию органов и систем органов человека; строение эукариотической клетки, строение и особенности тканей человека, гистологическое строение органов и их морфофункциональных единиц. Базисные физиологические процессы, протекающие на молекулярно-клеточном уровне. . . Закономерности протекания физиологических процессов на этапах онтогенетического развития человека. Основные методы оценки здоровья человека и показатели нормального состояния организма.</p> <p><b>Уметь:</b> находить на муляжах, таблицах и рисунках анатомические структуры, органы и системы органов и называть их. Находить на рисунках и указывать ткани организма человека, морфофункциональные единицы органов, структуры эукариотической клетки и называть их. Анализировать механизмы протекания физиологических процессов на различных уровнях организации живого от молекулярно-клеточного до целостного организма. Давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Практикум по нормальной физиологии содержит различные экспериментальные задания в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса и самостоятельно выполняется в лаборатории кафедры физиологии, оснащенной лабораторной техникой. В рамках курса студенты решают виртуальные задачи – это тренажер для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной

- лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим работам, их оформление.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен во 2-ом семестре.